

Curso de capacitación y perfeccionamiento en urgencias y emergencias médicas. Año 2024

Contenido

1. Nombre del curso
2. Cuerpo Disertante
3. Requisitos de admisión y destinatarios.
4. Antecedentes y Justificación
5. Modalidad de dictado
6. Objetivos
7. Programa
8. Bibliografía
9. Carga horaria
10. Sistema de evaluación

1. Nombre del curso: Curso de capacitación y perfeccionamiento en urgencias y emergencias médicas.

2. Cuerpo docente:

Dirección: Dr. Serrano Arturo – Dra. Longo Daniela - Dr. Locatelli Horacio

Coordinación: Dr. Julio Rico - Dr. Francisco Sanchez Guerra (H).

Equipo docente:

- Dr. Alico Carlos
- Dr. Alvarez Mario
- Dr. Amut Sebastian
- Dr. Arancibia Roberto
- Dra. Barbaglia Yanina
- Dr. Bigma Guillermo
- Dr. Conti Mariano
- Dr. Croce Daniel
- Dr. De Azcuenaga Nicolas
- Dr. Abogado Del Pro luis
- Dr. De Maria Juan
- Lic. Fernandez Hugo
- Dr. Gimenez Sebastian
- Dr. Gomez Cerola Abel
- Dr. Kerz Guillermo
- Dr. Locatelli Horacio
- Dra. Daniela Longo

- Dr. Lopresti Gustavo
- Dr. Mansur Alejandro
- Dra. Masjoan Fabiana
- Bioq. Mastrandea Carlos
- Dr. Moulin Luis
- Dra. Perez Paola
- Dra. Robles Laura
- Dr. Renzi Mauro
- Dra. Saenz Claudia
- Dr. Saracco sergio
- Dr. Serrano Arturo
- Torales Ivan
- Dr. Walther Santiago
- Dr. Yapur Ernesto

3. Requisitos de admisión y destinatarios:

Documentación obligatoria:

- Estudiantes: Certificado de alumno regular.
- profesionales: constancia de matrícula al día.

Destinatarios:

- Cupo reducido a 40 alumnos
- Médicos y médicas que se encuentren desarrollando tareas en servicios de urgencias y emergencias a nivel hospitalario, SAMCos y servicios pre hospitalarios, incluido medico Residente/concurrentes
- Personal de Enfermería y Técnicos Universitarios en Emergencias,Rescate y Trauma.
- Alumnos de la PFO: Podrán hacer el Curso pero únicamente en su parte teórica y en los talleres que se realicen sin implicar pacientes. La rotación hospitalaria la harán una vez obtenida la certificación de Carrera Concluida y Obtenido su Matriculación.

4. Antecedentes y justificación:

En Argentina se estima que anualmente se generan 40 millones de consultas en los Servicios de Emergencia. El Equipo de Salud en estos Servicios, independientemente del sitio geográfico, debe estar preparado no sólo para una demanda en constante aumento, sino también para resolver situaciones críticas con riesgo de vida.

Más aún, si consideramos las estadísticas a nivel nacional e internacional, es de observar que entre las primeras cinco causas de muerte para todas las edades, se encuentran las enfermedades del corazón, tumores malignos, las afecciones cerebro-vasculares y los accidentes, denominados eventos adversos o “enfermedad trauma”.

En nuestro país, de acuerdo a la Dirección de Estadísticas e Información de Salud, Ministerio de Salud de la Nación (2015), entre las principales causas de muerte registradas en la franja etaria comprendida entre los 15 y 34 años, se encuentran las enfermedades del sistema circulatorio, tumores, enfermedades del sistema respiratorio y en cuarto lugar, las causas externas, donde se encuadran las muertes por accidentes de tránsito, entre otras.

La Provincia de Santa Fe no es ajena a esta realidad, ya que, según las tasas de mortalidad registradas, de acuerdo al Ministerio de Salud Provincial (2015) las cinco principales causas de muerte en la provincia son las enfermedades cardiovasculares (que incluyen a los ACV y otros eventos cerebrovasculares), los tumores malignos, las enfermedades respiratorias (infecciones

respiratorias agudas y enfermedades crónicas de las vías respiratorias inferiores), las causas externas (accidentes, suicidios y agresiones) y, en quinto lugar, la diabetes.

En suma, de acuerdo a la Asociación Civil “Luchemos por la vida” en 2017 se registraron en el país 7213 muertes ocasionadas por accidentes de tránsito. Un promedio diario de 20 muertes por día y un promedio de 600 muertes mensuales. El distrito donde más siniestros viales se registraron fue la Provincia de Buenos Aires con 2172 fallecidos, le sigue Santa Fe con 628 y Córdoba con 424. Pero si se tiene en cuenta la cantidad de habitantes de la Provincia de Buenos Aires en comparación con la Provincia de Santa Fe, por tasa de habitantes, Santa Fe ocuparía el primer lugar. Por otro lado, la franja etaria de las víctimas es un 26% entre 35 a 60 años y un 24% de 25 a 34 años. Datos que justifican y demandan la existencia de profesionales de la salud altamente capacitados en la Emergentología.

Además, según la Revista consultor de Salud (2007) “en la República Argentina cerca de 47.000 personas quedan gravemente heridas con secuelas múltiples y un gran número de víctimas quedan con algún tipo de discapacidad física”. La pérdida de la capacidad laboral es tan importante, que si se calcula en años productivos, esta cantidad llega a superar a la suma de las defunciones totales producidas como consecuencia de las enfermedades cardíacas y neoplásicas.

Con lo expuesto se evidencia que los accidentes de tránsito han dejado de ser patrimonio exclusivo de los países desarrollados y se han convertido en una de las principales causas de lesiones, invalidez y muerte en los países en desarrollo. Por ello, tanto la OMS como la OPS han elaborado “Guías Para la Atención Básica Prehospitalaria como Intrahospitalaria”.

De acuerdo a las distintas estadísticas, las muertes en emergencias suelen producirse en los primeros momentos o, cuando se produce en etapas más tardías, se reconoce que en alguna parte del proceso de atención del paciente el mismo no fue lo suficientemente adecuado. Se habla que entre el 20 y el 40% de los pacientes fallecidos que requirieron atención de emergencia podrían haber sido muertes evitables o potencialmente evitables.

En base a las cifras arrojadas, es primordial resaltar que la atención de la emergencia debe ser de acuerdo a protocolos, los cuales son actualizados periódicamente y están basados fundamentalmente en una evaluación rápida y eficiente del paciente y conjuntamente con esa evaluación se hacen las medidas de reanimación adecuadas. El objetivo que persigue este curso es capacitar a todo el equipo de salud para asistir pacientes no solo en la emergencia y urgencia, sino también en la asistencia simultánea de pacientes con distintos niveles de gravedad. Por ende, el entrenamiento es específico, interdisciplinario e interprofesional ya que deben interpretar correctamente las múltiples y posibles acciones a realizar en los diferentes escenarios. En este contexto, es fundamental la formación del equipo de salud en su conjunto integrado para que sepan desempeñarse ante estos pacientes en forma especializada.

Como consecuencia del mayor desarrollo del sistema de atención médica ambulatoria, los pacientes que consultan a las guardias de urgencias presentan patologías cada vez más complejas y tienen mayor número de comorbilidades. El médico de emergencias debe cambiar su programa de capacitación y entrenamiento tradicional por otros específicos que satisfagan las actuales necesidades, transformándose en un especialista en la asistencia inicial de los pacientes, esto es por el constante cambio que existe tanto en los mecanismos lesionales, como el desarrollo y los nuevos conocimientos en Emergencias.

Esta realidad es la que justifica y exige la formación de los profesionales sanitarios en concordancia con la actividad que desempeñan, o van a desempeñar, en relación con la asistencia a las emergencias en nuestro país. En suma, se considera que, exceptuando el accionar de esta Casa de Estudios, el conocimiento teórico y las prácticas guiadas sobre Medicina de Urgencia no han

tenido, en los planes de estudio ni en la carga curricular el ámbito adecuado para un correcto aprendizaje.

Al concluir este período de formación, los diferentes trabajadores de la salud, estarán en condiciones de resolver las problemáticas derivadas de las patologías de emergencia y de urgencia, en el contexto dónde ejerza su práctica profesional. Se aprovecharán ciertas actividades prácticas de los alumnos de la “Tecnatura Universitaria en Emergencias Prehospitalaria, Rescate y Trauma” para de esa forma capacitar a los estudiantes del curso de posgrado en el significado del trabajo en equipo.

En síntesis, los datos y fundamentos antes mencionados revelan la urgente necesidad de implementar dicha formación a través de un programa de capacitación estructurado de posgrado Medicina de Emergencias.

5. Modalidad de dictado. Híbrido.

Presencial con instancias virtuales.

Los contenidos se desarrollarán en 14 módulos. Distribuidos de la siguiente manera:

- 5 módulos virtuales, en el entorno con clases sincrónicas, asincrónicas.
- 9 instancias presenciales de prácticas integradas. Las mismas presentarán un diseño que permita abordar los contenidos teóricos e integrarlos en la resolución de situaciones simuladas donde se evaluarán destrezas y procedimientos.

Esta propuesta cuenta con modalidades específicas divididas en tres áreas: Procedimentales, clínico quirúrgico y módulo herramientas para la práctica profesional.

La **modalidad procedimental** se realizará en situaciones simuladas con recursos orgánicos no vivos y no orgánicos, mediante la práctica deliberada como recurso pedagógico.

La **modalidad clínica-quirúrgica** se desarrollará con escenarios de Simulación Clínica en escenarios prehospitalarios y hospitalarios con sus respectivos “briefing” y “debriefing” seguido de actividad de cierre integradora con presentaciones de casos; persiguiendo 3 objetivos fundamentales: Cognitivos, Procedimentales, Habilidades “Blandas”.

El **Módulo de herramientas para el ejercicio profesional** abordará aspectos Médico legales, organización en la Atención de Emergencias en distintos niveles de complejidad y el trabajo en equipo.

Actividades virtuales: clases sincrónicas, asincrónicas en entorno virtual, taller integrador sincrónico mediante plataforma virtual.

Actividades presenciales: práctica presencial en Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe 1° circunscripción y en Hospital Iturraspe de Santa Fe.

6. Objetivos:

Generales:

- Contribuir a la gestión de los Servicios de Emergencias para lograr una mayor eficacia y eficiencia de los mismos.
- Optimizar las prestaciones y respuestas concretas frente a los problemas que le correspondan a su comunidad.
- Disminuir la morbimortalidad de la población por causas evitables

Específicos:

- Capacitar al profesional Médico del equipo de salud para su mejor desempeño en los Servicios de Emergencias.
- Generar competencias en el recurso humano de los servicios de emergencias prehospitalarios e intrahospitalarios para un desempeño correcto en eventos con víctimas múltiples y catástrofes.
- Generar competencias para la “protección “del profesional médico del equipo de salud, tanto en lo biológico, psicológico como en lo legal.

6. Bibliografía: Plataforma Moodle del Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe 1ra Circunscripción.

7. Carga Horaria total: 180 hs.

Modalidad virtual: 80 hs

Modalidad presencial: 100 Hs

8. Sistema de evaluación

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá tener:

- una asistencia de 80% o superior en las instancias presenciales
- 100% de asistencia a las prácticas integradas
- la aprobación de un examen final integrador
- Rotación por un Servicio de Emergencia Prehospitalario e intrahospitalario.
- aprobar con el 70% el cuestionario de 10 preguntas, opción múltiple choice, que estará en el campus virtual al finalizar cada módulo
- participar del foro, en el campus virtual

9. Programa

MÓDULO 1 – TALLER PRÁCTICO. (*Presencial*) - Día: sábado 20 de abril - Horario de 9:00 a 13:30 hs. Procedimientos en la Emergencia. (Vía Aérea en la Emergencia: Vía aérea realizada por el Médico de Emergencias).

- **9:00 hs a 11:00 hs. Disertante: Dr. Horacio Locatelli** 1- Destrezas Básicas de Vía Aérea: Subluxación Mandibular, uso adecuado de la Aspiración, vía aérea nasofaríngea y orofaríngea.

2-Destrezas Avanzadas de Vía Aérea: Inserción de máscara Laríngea, máscara laríngea para IOT (intubación orotraqueal); intubación oroTraqueal y distintas técnicas de IOT utilizando diversos elementos; utilización de video laringoscopio. Vía aérea quirúrgica. Medicación para secuencia de intubación rápida.

- **11:30 hs a 13:30 hs. Disertante: Dra. Paola Perez.** Ventilación en la Emergencia.

1. Evaluación de la Ventilación. Ventilación con distintos elementos. Técnicas con una o dos personas. Pasos de la destreza.

2. Toracocentesis con aguja. Toracostomía con tubo. **Disertante: Dr. Walter Santiago**

3. Reconocimiento y manejo del Cardiodesfibrilador y del DEA. Diferencias e indicaciones.

4. ARM. CICLADOR RESPIRADOR. **Disertante: Dr. Gustavo Pizutti.**

➤ **Plataforma Moodle: Clase asincrónica:**

1. Historia clínica. **Disertante: Dr. Carlos Alico.**

2. Aspectos legales en la Praxis Médica. **Disertante: Abdo. Dr. Luis De Pro.**

MÓDULO 2 – CIRCULACIÓN EN LA EMERGENCIA (*Presencial*) - Día: Sábado 04 de mayo - Horario de 8:00 a 13:00 hs.

➤ **8:00hs a 13:00hs. Disertante: Dr. Horacio Locatelli.** Circulación en la Emergencia.

1-Detección del Estado de Shock. Peligros Latentes (embarazo, atletas, medicación, etc.)

2-Técnicas de Control de Hemorragias Externas - Empaquetamiento pélvico - Uso del Torniquete

3- Colocación de vías venosas y vías intraóseas - Procedimientos para la evaluación de la reposición de volumen.

3- Ecografía en la Emergencia. (en el paciente en shock)

5-Disturbios Neurológicos: - Examen Neurológico Abreviado. Aplicación de las Escalas.

6-Movilización e Inmovilización. Nuevos Conceptos RME - Remoción del Casco.

7- TAC de cráneo - Rx de Columna Cervical.

8- Exposición del paciente

MÓDULO 3 – EMERGENCIAS RESPIRATORIAS (*Presencial*) - Día: Sábado 18 de mayo - Horario de 8:00 a 12:00 hs.

➤ **8:00 hs a 12:00 hs. Disertante: Dr. Bima Guillermo**

1-Asma. EPOC. Neumonía. Distress Respiratorio. Asma casi fatal. TEP.

2-Uso de Ventilación No Invasiva. Inicio de Asistencia Respiratorio Mecánica.

➤ **Plataforma Moodle: Clase asincrónica:**

1. Responsabilidad profesional. **Disertante: Dr. Sebastian Amut.**

2. Epidemiología de los accidentes de tránsito. **Disertante: Lic. Hugo Fernandez.**

MÓDULO 4 – URGENCIAS Y EMERGENCIAS CARDIOVASCULARES (*Presencial*) - Día: Sábado 1° de junio. - Horario de 8:00 a 12:00 hs.

➤ **8:00 hs a 12:00 hs. Disertante: Dr. Croce Daniel.**

1-Emergencias Cardiocirculatorias: Dolor Precordial en la Emergencia. Patología isquémica. Insuficiencia Coronaria. Paro Cardiorespiratorio. RCP básico y avanzado. Diagnóstico y tratamiento.

2-Utilización de Cardiodesfibrilador y DEA.

3-Arritmias cardíacas. Reconocimiento. Manejo médico. Cardioversión eléctrica. Criterios de anticoagulación en FA. Riesgo embólico.

4-Hipertensión Arterial. Crisis Hipertensivas.

5-Shock cardiogénico.

MÓDULO 5 – TALLER PRÁCTICO (*Presencial*) - Medicina del trauma. - Día: Sábado 8 de junio. - Horario de 8:00 a 12:00 hs.

- **8:00 hs a 12:00 hs. Disertante: Dr. Horacio Locatelli**
 1. Traumatismo por agentes físicos: quemaduras térmicas, eléctricas, hipotermia, golpe de calor
 2. TEC.

➤ **Plataforma Moodle: Clase asincrónica:**

1. Certificados Médicos. **Disertante:** Dr. Rodolfo Arancibia.
2. Urgencias Gastroenterológicas. Hemorragia digestiva alta y baja. **Disertante:** Dra. Yanina Barbaglia.

MÓDULO 6 – DIAGNOSTICO POR IMÁGENES EN URGENCIA Y EMERGENCIA - Clase Virtual Sincrónica - Día: Sábado 6 de julio. - Horario de 8:00 a 13 hs.

- **8:00 hs. a 10:00 hs. Disertante: Dra. Perez Paola.**
 1. Elastometría, hacia dónde vamos en el control hemostático.
 2. Ecografía de abdomen
- **10:00 hs a 12:00 hs. Disertantes: Dr. Giménez Sebastián.**
 3. Tomografía cráneo, tórax, abdomen y pelvis
 4. Radiografía de cráneo, tórax, abdomen y pelvis

MÓDULO 7 - EMERGENCIAS TOXICOLÓGICAS Clase Virtual Sincrónica - Día: Sábado 20 de julio. - Horario de 8:00 a 13 hs.

- **8:00 hs. a 10:00 hs. Dr. Saracco Sergio:** intoxicación por uso de alcohol, cocaína, heroína, LSD, marihuana, benzodicepinas. intoxicación por ingesta de ácidos y alcalinos.
- **10.30hs a 11:30hs Bioq. Mastrandea Carlos:** intoxicación por monóxido de carbono. hidrocarburos. pesticidas.
- **12:00 hs. a 13:00 hs. Dr. Álvarez Mario:** alacranismo y ofidismo.

➤ **Plataforma Moodle: Clase asincrónica:**

1. Cómo dar malas noticias. **Disertante:** Dr. Arturo Serrano.
2. Maletín Médico: **Disertante:** Dra. Daniela Longo.

MÓDULO 8 – SIMULACIÓN DE ACCIDENTE (Presencial) - Día: Sábado 3 de agosto - Horario de 8:00 a 18:00 hs.

- **8:00 hs a 10:30 hs: Disertante: Dr. Serrano Arturo.**
 1. Guardias y catástrofes.
 2. Traslado de pacientes.
- **10:30hs a 11:00hs. Disertante: Dr. Serrano Arturo.**
 1. Incidentes de víctimas múltiples.
 2. Aspectos técnico- legal.
- **11:00hs. a 12:30 hs.: Disertante: Dr. Serrano Arturo.**
 1. TRIAGE.
- **13:30 hs. a 18:00 hs.: SIMULACIÓN DE ACCIDENTE EN LA VÍA PÚBLICA. PARQUE JUAN DE GARAY - PARTE PRÁCTICA.**
 - 1- 13:30 a 16:00 talleres simultáneos de: * RCP, * Extricación, * Enferulización, * Empaquetamiento, * Extinción de incendio. DURACIÓN de cada Taller: aproximadamente de 20´.

- 2- 16:00 a 18:00 simulación de accidentes en la vía pública, (choque de dos víctimas, otro de tres víctimas y un incidente de víctimas múltiples, con sectorización TRIAGE y traslados en ambulancias a centro mayor complejidad). Prof. De Teatro. Federico Ocampo.

Ø Plataforma Moodle: Clase asincrónica:

- 1- Procuración de Órganos. **Disertante: Dr. Juan De Maria.** (CUDAIO)

MÓDULO 9 – URGENCIAS NEUROLÓGICAS - URGENCIAS ENDOCRINOLÓGICAS - Clase Virtual Sincrónica. Día: Sábado 24 de agosto. - Horario de 8:00 a 12:00 hs.

- **8:00 hs a 10:00 hs. Disertante: Dr. Alvarez Mario.**
 - 1- Hipoglucemia, síncope, convulsiones, cefalea, AVC, Sme vertiginoso.
- **10:30 hs a 12:30 hs. Disertante: Dra Masjoan Fabiana.**
 - 1- Urgencias endocrino metabólicas del medio interno: CAD, Comahiperosmolar, hipoglucemia, trastornos electrolíticos con compromiso vital, crisis tirotoxicas.

MÓDULO 10 – URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS - ORL e INFECCIONES - URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA - Clase Virtual Sincrónica - Día: Sábado 7 de septiembre - Horario de 8:00 a 13:00 hs.

- **8:00 hs a 9:00 hs. Disertante: Dr. Yapur Ernesto.**
 - 1- Ojo rojo. Cuerpo extraño. Traumatismo ocular.
- **9:15 hs a 10:15 hs. Disertante: Dr. Lo Presti Gustavo - Simez Ignacio.**
 - 1- Epistaxis. cuerpo extraño. Angioedema. hemoptisis.
- **10:30 hs a 11:30 hs. Disertante: Dr. Gómez Abel.**
 - 1- Síndrome Febril.
- **12:00 hs. a 13:00 hs. Disertante Dr. Conti Mariano**
 - 1.intento suicidio.
 - 2.brote psicótico.
 - 3.excitación psicomotriz.

MÓDULO 11 – TRAUMA EN NIÑOS (Presencial) - Día: Sábado 21 de septiembre - Horario de 8:00 a 15 hs.

- **10:30hs a 12:30hs. Disertante: Dr. Alejandro Manzur.**
 - 1.shock.
 - 2.Taller de vía aérea
 - 3.Taller de inmovilización y reducción de luxaciones frecuentes

MÓDULO 12 – URGENCIAS APARATO DIGESTIVO - URGENCIAS UROLÓGICAS. (Presencial) - Sábado 5 de octubre - Horario de 8:00 a 16:30 hs.

- **8:00 hs a 10:00 hs: Disertante: Dr. Luis Moulin.**
 - 1.abdomen agudo quirúrgico.
- **10:30hs a 12:30hs. Disertante: Dr. Renzi Mauro.**
 - 1. retención aguda de orina (colgar en la web)
 - 2. cólico renal (colgar en la web)
 - 3. taller de colocación de sonda vesical / talla vesical.

- **14.30hs a 16.30hs. TALLER de suturas, vendajes y férulas.**
Disertantes: Dr. Moulin Luis, Dr. De Azcuénaga Nicolas.(Subir clase on line)

MÓDULO 13 – URGENCIAS CLÍNICAS EN PEDIATRÍA - Clase Virtual Sincrónica- Día: Sábado 19 de octubre - Horario de 9:00 a 12hs.

- **8:00 hs a 10:30 hs: Disertante: Dra. Robles Laura**
 1. Fiebre sin foco.
 2. Convulsiones.
 3. Dificultad respiratoria .
 4. Cefalea.
 5. Deshidratación.
 6. Protocolo ante caso de abuso sexual infantil
 - 7 - Contenido: manejo de vía aérea en niños.
- **11:00 hs a 13:00 hs: Disertante: Dra. Claudia Saenz.**
 - 8 . Abordaje del niño con Politraumatismos.

MÓDULO 14– URGENCIAS Y EMERGENCIAS GINECO-OBSTÉTRICAS (Presencial) - Día: Sábado 2 de noviembre - Horario de 8:00 a 12:30 hs.

- **9:00 hs a 11 hs: Disertante: Dr. Kerz Guillermo**
 1. Hemorragia del primer y segundo trimestre
 2. Preeclampsia. Eclampsia
 3. Parto normal y patológico.
- **11:30 hs a 12:30 hs. Disertante: Dra. Perez Paola.**
 1. Protocolo de actuación por guardia ante caso de abuso sexual y violencia de genero.

NOTA: Los días de disertación pueden variar, de acuerdo a la disponibilidad de los disertantes.